Жунева
Елена
Николаевна

Подписано цифровой подписью: Жунева Елена Николаевна
Дата: 2021.10.28 08:49:03 +07'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Белоснежка»

Утвержден
Решением Совета МАДОУ №1 «Белоснежка»
Протокол № 5 от «_17_» __06__2021г.
Председатель Совета МАДОУ
_____И.А.Лескова

Публичный доклад

Об итогах работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка» за 2020-2021 учебный год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Введение	3
1	Основная часть	3
1.1.	Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ №1 «Белоснежка» на отчетный период	3
1.2.	Общие характеристики МАДОУ	5
2.	Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	6
2.1.	Педагогические кадры	6
2.1.1.	Кадровое обеспечение	6
2.1.2.	Результаты участия детей и педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня	7
2.1.3.	Применение педагогами современных педагогических технологий	10
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение	13
2.3.	Программно-методическое обеспечение	14
3.	Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МАДОУ	14
3.1	Обеспечение безопасности детей и работников	14
3.2.	Организация питания	16
3.3.	Организация сопровождения детей с проблемами в развитии	17
3.4.	Результаты мониторинга здоровья воспитанников	18
4.	Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МАДОУ	18
5.	Результаты функционирования и развития МАДОУ	19
5.1.	Результаты НОКО	19
6.	Поступление и расходование денежных средств МАДОУ	20
6.1.	Материально-техническое обеспечение МАДОУ	21
7.	Общественное управление в МАДОУ	22
	Заключение	23

ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка». Цель настоящего доклада – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам - об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2020 – 2021 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

В подготовке доклада приняли участие педагоги, медицинские работники, члены Совета МАДОУ.

Публичный доклад традиционно публикуется на сайте МАДОУ № 1 «Белоснежка»» по адресу: «http://белоснежка-24.рф»

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Приоритетные цели и задачи развития МАДОУ №1 «Белоснежка» на отчетный период.

Деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» в 2020 - 2021 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач.

Цель: обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствие с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС, через участие в муниципальных мастерских профессионального роста.
2. Обеспечить выполнение муниципального показателя по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - не менее 35 услуг в год.
3. Обеспечить долю посещаемости воспитанников ДОУ – 72% через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации Программы здоровья и проектов по здоровьесбережению во всех группах ДОУ.
5. Продолжить внедрение в образовательный процесс ДОУ современных педагогических технологий (в логике системно-деятельностного подхода), способствующих развитию инициативы у детей дошкольного возраста (проектная деятельность, квесты, игры с моделированием, художественное творчество, детское экспериментирование).
6. Формировать у воспитанников готовность к вхождению в социум, через внедрение педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС: «утро радостных встреч», «социальные акции», «детский совет».
7. Продолжить внедрение новых элементов инженерно-технологического направления в содержании образования (леготехнология, ТРИЗ, Дары Фребеля, STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, игры с моделированием, блоки Дьенеша)
8. Повышение профессионального мастерства в рамках технологического образования.
9. Продолжать развивать естественно-научное направление путем организации поисково-познавательной деятельности. (STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, проектная деятельность, детское экспериментирование)

10. Продолжить сотрудничество между семьями воспитанников и МАДОУ посредством таких форм взаимодействия, как Марафон предприимчивости, совместную проектно-творческую деятельность.

11. Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ с ОВЗ.

12. Осуществлять поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой.

Вариативная часть образовательного процесса осуществляется на основе интеграции содержания парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- парциальная программа И.А.Лыковой «Мир без Опасности»;
- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Коломийченко Л.В. «Дорогою добра».

Познавательное развитие:

- парциальная модульная образовательная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- программа «Феникс» шахматы для дошкольников;
- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
- парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбиной О.В. «Ребёнок в мире поиска»

Речевое развитие:

- парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушаковой О.С.
«Развитие речи детей дошкольного возраста»;
- Парциальная программа Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»;
- Парциальная программа Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие:

- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки»;
- Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота, радость, творчество»;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Физическое развитие:

- Программа «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой.

1.2. Общие характеристики МАДОУ

МАДОУ № 1 «Белоснежка» функционирует с 15 мая 2015 года. Учредителем является муниципальное образование город Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово (далее по тексту Учредитель). Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с Уставом:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- присмотр и уход;

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» расположено по адресу: Красноярский край, г. Шарыпово, 6 микрорайон, стр.55. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена средняя школа № 3).

Детский сад имеет обособленный земельный участок площадью 10944 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 1462,1 кв.м. На участке размещено 9 игровых площадок, все оснащены теневыми навесами, имеется одна спортивная площадка, огород овощных культур. На территории Учреждения разбиты клумбы и рабатки, растут кустарники и деревья, все это обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МАДОУ и благотворно влияет на их здоровье.

В здании расположены 9 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В учреждении также имеются вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения, спортивный и музыкальный залы, кабинеты учителя - логопеда и педагога - психолога, методический кабинет, сенсорная комната и исследовательская лаборатория.

МАДОУ № 1 «Белоснежка» работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00, с 12-часовым режимом пребывания детей.

Услуги, оказываемые Учреждением:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Получателями услуг являются физические лица в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования - 218 детей;
- в том числе коррекция нарушений психического и речевого развития детей зачисленных в группы компенсирующей направленности – 34 ребенка.

По состоянию на 01.09.2020 г. в МАДОУ функционирует 9 групп с 2 до 6 лет, из них:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста с 2-3 лет	3	69
Младшая группа с 3 – 4 лет	2	61
Средняя группа с 4 – 5 лет общеразвивающей направленности	1	27
Средняя группа с 4 – 5 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	17
Старшая группа с 5-6 лет: общеразвивающей направленности	2	27
Старшая группа с 5-6 лет: компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	17
ИТОГО	**9**	**218**

Плановое количество детей на 2021– 2022 учебный год:

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Младшая группа с 3 – 4 лет общеразвивающей направленности	3	69
Средняя группа с 4 – 5 лет общеразвивающей направленности	2	61
Старшая группа с 5 – 6 лет общеразвивающей направленности	1	27
Старшая группа с 5-6 лет: компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	17
Подготовительная группа с 6-7 лет: общеразвивающей направленности	1	27
Подготовительная группа с 6-7 лет: компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	17
ИТОГО	**9**	**218**

Основной структурной единицей ДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста (далее - группа). Все группы в МАДОУ комплектовались по одновозрастному прин-ципу.

В учреждении имеется основная образовательная программа, годовой план, определены цели и задачи на 2020– 2021 учебный год.

Имеется в наличии сайт МАДОУ «http://белоснежка-24.рф»

Контактная информация: 8 (39153) 41-3-35

2. Забота о благоприятных условиях освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ №1 «Белоснежка»

2.1. Педагогические кадры

2.1.1. Кадровое обеспечение:

МАДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В детском саду рабо-тает 55 человек, из них - 25 педагогические работники.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование:

- высшее образование - 16 педагогов (64%);
- среднее специальное - 8 педагогов (32%);
- продолжает обучение в педагогическом заведении 1 педагог (4%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов (20 %)

Первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов (36%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагога (16%) Не имеют квалификационной категории - 6 педагогов (24%)

В течение 2020-2021 уч. года педагоги обучились на курсах повышения квалификации:

- на курсах «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО» обучились воспитатели Коледаева Ю.В., Рихау М.В., Мамитова Н.В., Дьячкова Н.В.
- на курсах «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» обучились воспитатели Грубая О.В., Зубкова О.В., Захваткина А.С., Кондрашова А.О., Маринченко Н.А.
- на курсах «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: Технологии и методы работы» – 15 педагогов
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» – все педагоги

- Аксенова Н.А. - «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГС ДО»
- Рузанова В.А. - «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Чиркина Н.А.- «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»
- Шишкина Е.П. - «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»
- 10 педагогов получили сертификаты участника мастер-класса «введение в игровую развивающую технологию Воскобовича».
- сертификаты за участие в краевом проекте Школа раннего патриотического воспитания получили Аксенова Н.А., Грубая О.В., Зубкова О.В.
- все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».
- все педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка».

В течение года аттестованы:

- 2 педагога на соответствие занимаемой должности: Мамитова Н.В., Полунина И.Н.
- **на I категорию:** Зубкова О.В.

2.1.2 .Результаты участия детей и педагогов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня за 2020-2021 учебный год:

В 2020-2021 учебном году педагоги МАДОУ №1 «Белоснежка» принимали активное участие в конкурсах, смотрах, проводимых на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;

участвовали в работе мастерских педагогического роста (МПР) для реализации системных и инициативных проектов в рамках муниципальной Стратегии развития образования; публиковали свои методические разработки.

Публикации методических разработок:

Группа	Ф.И.О. педагога	Кол-во публикаций	Результат
№ 1 «Бабочки»	Карташова Е.Н.	39	Публикация на infourok.ru
№ 2 «Лучики»	Атавова А.В. Шишкина Е.П.	3 1	Публикация на infourok.ru Публикация на infourok.ru
№ 3 «Светлячки»	Рихау М.В. Полунина И.Н.	3 -	Публикация на infourok.ru
№ 4 «Ягодки»	Дьячкова Н.В. Мамитова Н.В.	18 3	Публикация на infourok.ru Публикация на infourok.ru
№ 5 «Семицветик»	Грубая О.В. Зубкова О.В.	5 6	Публикация на infourok.ru Публикация на infourok.ru
№ 6 «Пчелки»	Качаева О.С. Чиркина Н.А.	35 31	Публикация на infourok.ru ОБРУ.РФ Публикация на infourok.ru «Время знаний»
№ 7 «Смешарики	Демьянова О.С.	18	Публикация на infourok.ru Публикация на infourok.ru
№ 8 «Капельки»	Маринченко Н.А. Школьная Л.П.	48 40	Публикация на infourok.ru Сайт «Знанио» Публикация на infourok.ru
№ 9 «Звездочки»	Захваткина А.С. Кондрашова А.О.	5 42	Публикация на infourok.ru Публикация на infourok.ru
ИТОГО	**16**	**297**	

Предъявление опыта на муниципальном и региональном уровне

Название мероприятия	Ф.И.О педагога	Форма проведения	Результат
«Психолого-педагогические условия поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников	Качаева О.С. Чиркина Н.А.	*Предъявление опыта работы в рамках* межмуниципального методического моста «Национальные проекты в сфере образования – возможности для развития дошкольного образования» в г. Ачинске.	Диплом УО г. Ачинска
«Логические блоки Дьенеша как средство разностороннего развития дошкольников»	Маринченко Н.А.	Предъявление опыта работы на город в Мастерской педагогического роста	Диплом УО
Мастер-класс «ООД Путешествие в волшебную страну солнца»	Маринченко Н.А.	Предъявление опыта работы в рамках зонального VII Фестиваля педагогических идей – 2021 г	Диплом УО
Мастер-класс «ООД Веселое путешествие в сказочную страну математики»	Захваткина А.С. Кондрашова А.О.	Предъявление опыта работы в рамках зонального VII Фестиваля педагогических идей – 2021 г	Диплом УО
Мастер-класс «Технология современной социализации «Утро радостных встреч»	Чиркина Н.А.	Предъявление опыта работы в рамках зонального VII Фестиваля педагогических идей – 2021 г	Диплом УО

Предъявление опыта на всероссийском и международном уровне

Группа	Ф.И.О педагога	Количество работ	Результат
Группа № 1 «Бабочки»	Карташова Е.Н.	7 дипломов 2 диплома	1 место 2 место
Группа № 2 «Лучики»	Атавова А.В. Шишкина Е.П.	1 диплом 1 диплом	1 место 3 место
Группа № 3	Рихау М.В. Полунина И.Н.	- -	
Группа № 4	Дьячкова Н.В. Мамитова Н.В.	17 дипломов 4 диплома 6 дипломов 1 диплом	1 место 2 место 1 место 2 место
Группа № 5	Грубая О.В. Зубкова О.В.	- 4 диплома 1 диплом	- 1 место 2 место
Группа № 6	Качаева О.С. Чиркина Н.А.	16 дипломов 12 дипломов 22 диплома 19 дипломов	1 место 2 место 1 место 2 место

Группа № 7	Демьянова О.С.	3 диплома	1 место
Группа № 8	Маринченко Н.А. Школьная Л.П.	17 дипломов 37 дипломов 2 диплома	1 место 1 место 2 место
Группа № 9	Захваткина А.С. Кондрашова А.О.	- 9 дипломов	- 1 место
Итого:	12 педагогов	181 диплом	1 место – 139 2 место – 41 3 место – 1

В 2020-2021 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ приняли активное участие в муниципальном конкурсе технических идей и разработок:

- Чолак Римма- 1 место
- Кривоносова Стефания – 2 место
- Вознесенский Егор, Демянчук Александр и Софин Егор - 3 место.

Воспитатели групп в тесном сотрудничестве с родителями организовывают активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами.

Результаты участия детей в конкурсах всероссийского и международного уровней:

Группа	Руководитель	Количество работ детей	Результат
№ 1 «Бабочки»	Карташова Е.Н..	26 детей 12 детей	1 место 2 место
№ 2 №Лучики№	Атавова А.В.	24 ребенка 2 ребенка 1 ребенок 1 Коллективная работа	1 место 2 место 3 место 3 место
	Шишкина Е.П.	16 детей	1 место
№ 3 «Светлячки»	Рихау М.В. Полунина И.Н.	15 детей 2 ребенка 13 детей 1 ребенок 1 ребенок	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место
№ 4 «Ягодки»	Дьячкова Н.В.	22 ребенка 8 детей 3 коллективные работы	1 место 2 место 1 место
	Мамитова Н.В.	10 детей 1 ребенок	1 место 2 место
№ 5 «Семицветик»	Зубкова О.В. Грубая О.В.	8 детей 2 ребенка	1 место 1 место
№ 6 «Пчелки»	Качаева О.С.	29 детей 17 детей Коллективная работа	1 место 2 место 2 место
	Чиркина Н.А.	33 ребенка 5 детей 5 детей	1 место 2 место 3 место
№ 7 «Смешарики»	Демьянова О.С.	14 детей 2 ребенка	1 место 2 место
№ 8 «Капельки»	Маринченко Н.А.	37	1 место
	Школьная Л.П.	34 ребенка 3 ребенка	1 место 2 место

		1 ребенок 1 ребенок	3 место лауреат
№ 9 «Звездочки»	Захваткина А.С.	23 ребенка 1 ребенок 2 ребенка	1 место 2 место 3 место
	Кондрашова А.О.	35 детей 2 ребенка	1 место 2 место
ИТОГО	**16**	**413 детей** 344 ребенок 57 детей 11 детей 1 ребенок	 1 место 2 место 3 место Лауреат

- 413 записей о победах воспитанников детского сада внесены в муниципальную базу данных «Одаренные дети».

2.1.3. Применение педагогами современных педагогических технологий:

В нашем детском саду педагоги используют инновационную форму организации образовательного процесса - «Марафон предприимчивости». В 2020-2021 уч. году это был марафон «Дорогою добра». Данный марафон является системой последовательных образовательных событий, организованных, как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия ДОУ с родителями, социальными партнерами.

В детском саду так же успешно реализуются следующие инновационные педагогические технологии в работе с детьми и родителями: марафон предприимчивости, кейс-технологии, сторителлинг, леготехнология, квест- технология, технология проектной деятельности, бизиборд, лэпбук и др.

Для поддержания интереса к учебной деятельности используются игровые, традиционные формы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа. Активно применяются современные педагогические технологии: социоигровая технология, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности, лего-конструирование, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения и технология лепбук, учитель-логопед использует песочную терапию с детьми с ОВЗ и коврограф ларчик Воскобовича, активно использовались сказочные лабиринты игры Воскобовича и воспитателями всех возрастных групп. Педагог-психолог применяет в работе с детьми «Дары Фребеля», «Фиолетовый лес» Воскобовича.

Применение педагогами МАДОУ технологий

№п/п	Технологии	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Здоровьесберегающие технологии	100%	100 %	100 %
2	Технологии проектной деятельности	100%	50 %	87,5 %
3	Технология познавательно-исследовательской деятельности	100%	100 %	100 %
4	Информационно-коммуникационные технологии	78 %	100 %	100 %
5	Личностно-ориентированные технологии	78%	88,8 %	81,2 %
6	Технология портфолио дошкольника	16%	33,3 %	62,5 %
7	Технология портфолио педагога	100%	100 %	100 %
8	Игровая технология	100%	100 %	100 %
9	Социо-игровая технология	80%	61,1 %	68,7 %
10	Технологии «лэпбук»	32%	33,3 %	31,2 %
11	Технология проблемного обучения	80%	38,9 %	56,2 %

12	LEGO-технология	12%	38,9 %	37,5 %
13	Марафон предприимчивости	56%	33,3 %	37,5 %
14	Технологии по методике Л.В. Свирской: «Детский совет»	100%	55,6 %	56,2 %
15	«Педагогическое наблюдение»	-	-	81,2 %
	«Утро радостных встреч»	100%	72,2 %	100 %
	«Детские проекты»	78%	22,2 %	37,5 %
16	Работающие стенды: «Я выбираю»	100%	55,5 %	68,7 %
17	«Письмо родителям»	78%	61,1 %	75 %
18	«Модель трех вопросов»	78%	55,5 %	68,7 %
19	«Здравствуйте, я пришел!»	76%	72,2 %	100 %
20	«Звездочка недели»	84%	66,7 %	50 %
21	«Дерево благодарности»	84%	88,9 %	100 %
22	«Мы сегодня…»	84%	55,5 %	100 %
23	выпуск газеты «Квартальчик»	100%	100 %	100 %
24	«Сказочные лабиринты игры» Воскобовича	100%	27,8 %	31,2 %
25	Дети-волонтеры	4%	11,1 %	12,5 %

Проектная деятельность в 2020-2021 учебном году:

В текущем учебном году в ДОУ реализуются 9 долгосрочных групповых проектов.

№	Название	Охват детей	Сроки реализации	Группа, ответственный	Цель проекта
1	«Расти здоровым, малыш!»	23	2020-2021 уч.г.	Группа № 1 Коледаева Ю.Н. Карташова Е.Н.	Приобщение малышей к здоровому образу через овладение основами гигиенической и двигательной культуры; начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.
2	«Здоровье в наших руках»	16	2020-2021 уч.г.	Группа № 2 Атавова А.В. Шишкина Е.П.	Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
3	«Расти здоровым, малыш»	23	2020-2021 уч.г.	Группа № 3 Полунина И.Н. Рихау М.В.	Формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.
4	«Здоровье – это здорово!»	23	2019-2020 уч.г.	Группа № 4 Дьячкова Н.В. Мамитова Н.В.	Формирование основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.
5	«Маленькие йоги»	25	2020-2021уч.г.	Группа № 5 Грубая О.В. Зубкова О.В.	Создать условия для оздоровления и всестороннего развития детей на основе нетрадиционных форм оздоровления – йога.
6	«Азбука здоровья»	16	2020-2021уч.г.	Группа № 6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни.
7	«Здоровье в наших руках»	20	2020-2021 уч.г.	Группа № 7 Демьянова О.С.	Формирование осознанного отношения детей к своему здоровью.
8	«В здоровом теле	27	2020-2021	Группа № 8	Формирование основ здорового обра-

	здоровый дух»		уч.г.	Маринченко Н.А. Школьная Л.П.	за жизни у детей младшего дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
9	«Будем здоровы»	20	2020-2021 уч.г.	Группа № 9 Захваткина А.С. Кондрашова А.О	Формировать привычки к здоровому образу жизни, сохранять и укреплять здоровье детей. Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни.

Особое внимание было уделено технологиям по методике Л.В. Свирской: педагоги активно внедряют метод детских проектов, групповые сборы: «Детский совет», «Утро радостных встреч». Педагоги с интересом изучают и осваивают новые для себя технологии, направленные на развитие детской инициативности и самостоятельности. Для этой цели педагогами были изготовлены и активно используются работающие стенды «Я выбираю», «Письмо родителям», «Модель трех вопросов». Во всех группах созданы уголки «Звездочка недели» и «Наши достижения».

Проектная деятельность по технологии Л.В.Свирской

№	Название	хват тей	Группа, ответственный	Цель проекта
1	«Обувь»	16	Группа № 2 Атавова А.В. Шишкина Е.П.	Формирование представлений детей о видах и назначении обуви.
2	«Дикие животные»	16	Группа № 2 Атавова А.В. Шишкина Е.П.	Расширять и углублять знания детей о диких животных.
3	«Волшебный мир бабочек»	25	Группа № 5 Грубая О.В. Зубкова О.В.	Создание условий для систематизации представлений детей старшего дошкольного возраста о бабочках, их образе жизни.
4	«Моя любимая игрушка»	16	Группа № 6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Создать условия для расширения и обогащения знаний детей по теме «Игрушки» в процессе разных видов деятельности.
5	«Мамочка милая моя»	22	Группа № 8 Школьная Л.П.	Социально-личностное развитие детей, воспитание любви, привязанности, уважения и заботливого отношения к матери.
6	«Мамин день»	27	Группа № 9 Захваткина А.С. Кондрашова А.О.	Формировать представление детей о празднике «День матери», приобщить к духовно-нравственным ценностям, сформировать элементарное представление о роли матери в жизни каждого человека.

Творческое развитие детей в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты на занятиях, играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях, в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей по авторским программам, утвержденным методическим советом ДОУ:

Название кружка	Группа, охват детей	Руководитель	Цель деятельности
Спортивная секция «Непоседы» (для детей с ОВЗ)	Группы № 2, 6. 32 ребенка	Бармина Е.А., Демьянова О.С. инструктор по физической культуре	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ; формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни

«Акварелька»	Группы № 5.	Грубая О.В. Руководитель ИЗОстудии	Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник изобразительного искусства.
Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	Группы № 4, 8.	Черных Е.А., Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-творческих способностей детей.
«Мультпарад»	Группа № 5, 25 детей	Грубая О.В. Зубкова О.В.	Создание условий для всестороннего развития личности ребенка и раскрытие его познавательно-речевых, художественных и творческих возможностей в рамках знакомства с мультфильмом, как видом искусства и создания собственных мультфильмов.
«Веселая бумага»	Группа № 7, 20 детей	Демьянова О.С.	Развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами.
«Пальчиковые игры с детьми 3-4 лет»	Группа № 8, 22 ребенка	Школьная Л.П.	организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр и упражнений.
«Умка»	Группа № 9, 27 детей	Захваткина А.С., Кондрашова А.О.	Развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников

Педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них. Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белоснежка» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования № 8153 – л от 31.08.2015г. с бессрочным сроком действия. В 2020 году учреждение успешно прошло лицензирование по дополнительному образованию детей и взрослых.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Устав МАДОУ;

2. Муниципальное задание на 2020 год и плановый период 2021-2022 гг.;

3. Программа развития МАДОУ № 1 «Белоснежка»;

4.Основная образовательная программа МАДОУ № 1 «Белоснежка», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО;

5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой.

6. Коллективный договор МАДОУ со всеми приложениями;

7. Правила внутреннего трудового распорядка;
8. Положения;
9. Инструкции;
10. Планы;
11. Программы и другие локальные акты.

2.3. Программно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в МАДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка»

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МА-ДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1 «Белоснежка». Перечень учебных изданий выставлен на сайте ДОУ в разделе «Образование».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно исполь-зуется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам разме-щения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

3. Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников МАДОУ.

3.1. Обеспечение безопасности детей и работников

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда, работает уполномоченный по охране труда. Из числа работников организована добровольная пожарная дружина.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц в ДОУ организован контрольно- пропускной режим, назначены дежурные, осуществляется контроль за входом в здание, входом на территорию, за функционированием охранно-пожарной сигнализации, тревожной сигнализации.

В течение полугодия с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС (один раз в квартал), занятия по обучению работников правилам охраны труда. С педагогами и сторожами проведен пожарно-технический минимум по специальным программам, согласованными с ГОСПОЖНАДЗОРОМ.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В учреждении проводятся мероприятия по оздоровлению и формированию здорового образа жизни среди работников. Коллектив активно участвовал в Спартакиаде среди работников образования;

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и пр.

Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми образовательную деятельность по ОБЖ, ПБ и ПДД как в группах, так и в специально оформленных уголках для детей в холлах детского сада: «Островок безопасности», «Пожарная часть».

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В учреждении созданы необходимые условия обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ и на его территории. Территория ДОУ огорожена. Контроль за целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно. В здании ДОУ организовано круглосуточное дежурство: в дневное время уборщицами служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами. В ДОУ имеется Положение о контрольно-пропускном режиме. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Вход в детский сад оснащен домофоном. Установлен шлагбаум. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, связанная с пультом вневедомственной охраны при ОВД.

По предупреждению населённости территории клещом в летний период времени, производится скашивание травы; производится замена песка в песочницах и его исследование в целях исключения заражённости гельминтами. Так же проведены лабораторные исследования на радиологию, на химический анализ почвы и песка

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ и ППБ, а также по ГО ЧС и антитеррору, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 2 раза в год;
- оформлены стенды по ОТ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

<u>Организация работы по ОТ и ПБ в ДОУ.</u>

По охране труда:

- каждый год обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство»;
- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;
- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр спортивных залов и площадок и оформляет акт-разрешение на проведение занятий;
- комиссия по охране труда проводит осмотр и оформляет акт готовности пищеблока и прачечной к новому учебному году;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры;

-

По пожарной безопасности:
- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в ДОУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
- 1 раз в 6 мес. проводится инструктаж по ПБ со всеми сотрудниками ДОУ;
- 2 раза в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов;
- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культмассовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

Организация работы по ГО и ликвидации ЧС и антитеррористической защите.

В последнее время много внимания уделяется проведению в образовательных учреждениях мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Основными направлениями организации работы в нашем МАДОУ являются:
• В области гражданской обороны — повышение готовности администрации и работников к выполнению возложенных на них задач при угрозе и возникновении войн (вооруженных конфликтов) в условиях применения современных средств поражения.
• В области защиты от чрезвычайных ситуаций — реализация мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, подготовка администрации и работников к действиям при чрезвычайных ситуациях.
• В области защиты от проявлений терроризма - реализация мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций при проявлении терроризма, подготовка администрации и работников к действиям при угрозе террористического акта Система безопасности по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защиты в нашем МАДОУ представлена несколькими документами
1. Паспорт безопасности.
2. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на календарный год).
3. План эвакуации воспитанников и работников МАДОУ на случай возникновения чрезвычай-ной ситуации (на календарный год).
4. Обязанности работников МАДОУ при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на учебный год).
5. Акты тренировочной эвакуации (2 раза в год).
6. Акты проверки состояния антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием людей (2 раза в год).
7. Акты обследования технического состояния тревожной сигнализации (4 раза в год).
8. Акты проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли (3 раза в год)
9. Проводятся инструктажи по безопасности (ГО и ЧС, антитеррористическая защита) 1 раз в полугодие, оформляется это в журнале учета инструктажа.

В **2020-2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МАДОУ не зафиксировано.**

3.2. Организация питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников МАДОУ.

В детском саду организовано четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующей МАДОУ и согласованным с

территориальным отделом территориального управления «Роспотребнадзора» по Красноярскому краю.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты, поступающие в детский сад, имеются санитарно – эпидемиологические заключения. Продукты хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Качество продуктов проверяется кладовщиком, шеф – поваром и медицинским работником. Не допускаются к приему в МАДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком годности и признаками порчи.

Медицинскими работниками МАДОУ осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Медицинские работники МАДОУ также контролируют санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей и организацию питания в группах.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Медицинскими работниками составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей дошкольного (2-7 лет) возраста. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед - 35-40%, ужин - 15-20%.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Продукты, богатые белком (рыба, мясо) включаются в меню регулярно. Детям предлагаются блюда из творога и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд, кроме говядины, используется птица. Ежедневно в меню включены овощи в вареном и тушеном виде. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработниками и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей.

В МАДОУ имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. В питании детей используется йодированная соль.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Кипяченая питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

3.3. Организация сопровождения детей с проблемами в развитии

В МАДОУ продолжает работу психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В его состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед и педагоги групп компенсирующей направленности. Специалисты ППк обеспечивают диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми возможностями здоровья.

Деятельность ППк направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. В рамках работы ППк коррекционную помощь у учителя-логопеда и педагога-психолога получают 33 ребенка.

С целью психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в детском саду функционирует психологическая служба. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и специфики работы МАДОУ содержание базисного компонента дея-тельности педагога-психолога конкретизируется в виде диагностической, консультативной, раз-вивающей и коррекционной работы.

По результатам углубленной диагностики и по решению ППк МАДОУ педагог-психолог проводит коррекционную работу в индивидуальной или групповой форме.

В отчетном году проблема развития речи детей не потеряла своей актуальности. Работа в группах компенсирующей направленности была направлена на решение следующих задач:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

3.4. Результаты мониторинга здоровья воспитанников

В своей деятельности большое внимание уделяем созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В Учреждении успешно реализуется программа оздоровительной направленности «Будь здоров, малыш», направленная на оздоровление детей в условиях МАДОУ. Педагоги активно применяют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, дорожки закаливания). В учреждении создана здоровьесберегающая среда: физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического развития детей, в группах созданы центры двигательной активности.

Показатели здоровья	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Посещаемость	44,2%	63%	68%	67%	63%	56%
Заболеваемость	48%	17%	12.6%	17%	14%	14%
Индекс здоровья	1,6%	2.8%	1.7%	5,5%	54%	56%
Распределение детей по группам здоровья:						
I	46	60	58	61	47	63
II	113,5	159	162	126	178	147
III	9,5	12	11	11	7	8
IV	2	1	1	1	-	-

Результаты мониторинга показывают на снижение посещаемости на 7 %, уровень заболеваемости не изменился 14%. Снижение посещаемости произошло в связи с эпидемиологической обстановкой, за счет отпусков. В целом уровень оздоровительной работы в МАДОУ следует отметить как удовлетворительный. Педагоги используют инновационные здоровьесберегающие технологии, в группах оформлены и активно используются детьми спортивные уголки, выработана система профилактических мероприятий и оздоровления, включающая в себя мероприятия на формирование у дошкольников ЗОЖ.

4. Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МАДОУ

Прием детей в МАДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением о комплектовании МАДОУ, Уставом МАДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Уставом МАДОУ категорически запрещено работникам детского сада совершать психическое и (или) физическое насилие над детьми. Полный текст Устава представлен на информационном стенде МАДОУ расположенном на 1 этаже здания, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью МАДОУ. Все заинтересованные лица могут также ознакомиться с учредительными документами МАДОУ на сайте ДОУ.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушен-

ных прав в МАДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

На протяжении учебного года велась работа по ознакомлению педагогов и родителей с правами ребенка через консультации, семинары для родителей и педагогов МАДОУ, групповые родительские собрания на темы: «Защита прав и достоинства маленького ребенка».

5. Результаты функционирования и развития МАДОУ

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы до-школьного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образова-ния для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с ОНР 3-7 лет Н.В.Нищевой.

Организованная образовательная деятельность с детьми направлена на систематизацию, углубление, обобщение личного опыта детей через увлекательную игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка, постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В течение дня педагоги МАДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

В МАДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МАДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдаётся двигательно-активным формам организации деятельности дошкольников. В МАДОУ широко распространена форма интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности детей.

В МАДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности. Большое значение в МАДОУ уделяется чередованию бодрствования, сна, пребыванию детей на свежем воздухе.

5.1.Результаты НОКО

По итогам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» в 2018г. уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми ДОУ составил 99.9%. 100 % родителей готовы рекомендовать родственникам и знакомым именно наш детский сад для образования, воспитания и развития детей.

По результатам проверки был составлен план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Белоснежка». Все выявленные недочеты были устранены.

По итогам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» в 2020г. эксперты пришли к следующим выводам: в целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной организацией, которую посещают их дети, составил 99.7%.

Некоторая неудовлетворенность отмечается по показателям доступности услуг для инвалидов. Общее количество баллов, набранных данной организацией в результате проведенной независимой оценки, составило по всем критериям 92,96 баллов из 100 возможных.

Учреждением составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе проверки качества условий оказания услуг, на 2020-2023гг.

В 2020году МАДОУ № 1 «Белоснежка» приняло участие в МКДО (мониторинг качества дошкольного образования):

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ № 1 «Белоснежка» показала, что учреждение находится на достаточно хорошем уровне развития. С учетом МКДО разрабатывается Программа Развития учреждения на 2021-2025гг.

Поступление и расходование денежных средств МАДОУ

Финансовые ресурсы ДОУ в 2020 году складывались из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований родителей. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения, чтобы совершенствовать предметно-развивающую среду и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена игровая мебель, наглядные и учебные пособия, игрушки, ежегодно производится завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МАДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МАДОУ.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Расходы учреждения за учебный 2020 год составили – **6 027 220,97** рублей, из них:

бюджет – **3 848 444,00** рублей.;

родительская плата – **1 875 109,83 рублей**.;

субвенции- **303 667,14** рублей.

Денежные средства из родительской платы направлены:

на организацию питания – **1 325 858,83** рублей**;**

на содержание МАДОУ –**549 251,00** рубля, из них:

ст. 225 – Монтаж охранной и тревожной сигнализации - 268 063,00

ст.340 – **281 188,00** рублей на хозяйственные нужды (это чистящие и моющие средства, электротовары, канцелярские товары, медикаменты, сантехника) из них:

48000,00рублей - хозяйственные товары;

15 485,00 рублей - медикаменты

3 400,00рублей - бланки (меню,требование);

14550,00 рублей – строительные материалы

9745,00 рублей - электротовары

ст. 310 – 190 008,00 приобретение медицинского оборудования

Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

Бюджетные средства за 2020 г. составили **– 3 848 444,00** рублей из них:

- на организацию питания воспитанников израсходовано **2 044 800,00** рублей;

- на коммунальные услуги **1 229 084,00**рублей (оплата за потребление тепловой энергии, водоснабжение потребление питьевой воды, электроэнергия, отопление, перекачка и очистка стоков);

- услуги по содержанию имущества ст. 225 – **356 597,16** рублей (вывоз ТБО, заправка и поверка огнетушителей, замеры сопротивления, обслуживание теплосчетчиков, обслуживание пожарной сигнализации, поверка диэл. перчаток, поверка весов, техническое обследование пожарных кранов, сан.обработка помещений, промывка системы отопления, ремонт кухонного и прачечного оборудования);

ст. 226 - прочие затраты - 121 **503,13** рублей (медосмотр, обучение по охране труда, санминимум, экспертиза огнезащитной обработки кровли, зооэнтомологическое обследование, исследование песка, услуги тревожной кнопки через сотовую связь, программа производственного контроля, проведение осмотра на гельмитозы и протоозы);

ст. 340 - хозяйственные нужды – 96 459,71 рублей:

- сантехника-**10 646,87** рублей**;**

- защитные маски, перчатки, антисептики- 70 280,00;

- хозяйственные товары **-15 532,84** рублей.

Денежные средства за счет средств субвенций составили –303 667,14 рублей:

- медосмотр – **130 623,00** рубля;- услуги связи – 29 362,14 рублей,

- приобретение мебели для организации учебно-образовательного процесса – 66 000,00

Спортивное оборудование для организации учебно-образовательного процесса – 47 080,00

- Приобритение оргтехники – 29 602,00

Бюджетные средства и субвенции за 2020г. выделены и освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

Финансовая деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, улучшение условий и комфортное пребывание детей в детском саду.

Главным источником финансирования МАДОУ №1 «Белоснежка» является – бюджет, родительская плата и субвенции краевого бюджета.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, на эти цели привлекаются благотворительные пожертвования. Администрация, коллектив ДОУ, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

В 2020 учебном году победили в краевой конкурсе, направленном на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении получили грант в размере 71 500,00.

В 2020 учебном году сотрудниками и родителями была организованна работа по благоустройству территории.

В ДОУ реализуется система поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. Из средств регионального бюджета осуществляется возврат части родительской платы. Для семей, в которых первый ребёнок посещает ДОУ – 20 %, второй – 50 %, третий – 80 %. Установлена льгота по оплате за содержание детей - инвалидов, детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей или детей с туберкулезной интоксикацией, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ № 1 «Белоснежка», при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов.

6.1. Материально-техническое обеспечение МАДОУ

Здание ДОУ 1987 года постройки, строение панельное, двухэтажное. В 2015 году в ДОУ завершена реконструкция. Детский сад введен в эксплуатацию в мае 2015г. Детский сад

отвечает всем современным требованиям технических регламентов, требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта приборами учета энергетических ресурсов.

ДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10 944 кв. м. На участке размещено 9 прогулочных площадок. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием.

Для воспитанников оборудованы просторные спальные и игровые комнаты, музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом и психологом, врачебный кабинет.ВДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная. Здание детского сада приспособлено для доступа маломобильных групп населения.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. Получен паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период.

7. Общественное управление в МАДОУ

В 2020-2021 уч. г. активно работал Совет МАДОУ, проведено 5 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.
Состоялось 5 заседаний Совета ДОУ, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Согласовывались план работы Совета ДОУ, Положение о доплатах и надбавках работников ДОУ.
- Приняли участие в организации и проведении марафона «Моя предприимчивая семья», «Лучшая группа года».
- Организация и проведение Новогодних мероприятий.
- Подводили итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2020 г.
- Итоги воспитательно-образовательной работы МАДОУ за I полугодие 2020-2021 учебного года.
- Обсуждали результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей за 2020-2021 уч. год
- Обсуждали состояние пожарной безопасности в ДОУ.
- Обсуждали и согласовывали план работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2021г.).
- Подводили итоги работы Совета ДОУ за 2020-2021г. и разные вопросы, касающиеся жизни ДОУ.

В течение всего учебного года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

С целью усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников воспитательно-образовательного процесса, а также восстановления их нарушен-

ных прав в 2020-2021 учебном году осуществляет свою работу Уполномоченный по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса (далее — Уполномоченный).

Деятельность Уполномоченного осуществляется на общественных началах. С Положением об Уполномоченном по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса МАДОУ также можно ознакомиться на страницах нашего сайта. Информация о работе Уполномоченного представлена на информационном стенде МАДОУ и на сайте учреждения.

Заключение

Все запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и основной образовательной программы МАДОУ № 1 «Белоснежка» по итогам 2020-2021 учебного года выполнены.

Педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Работа детского сада строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них.

Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

Анализ работы педагогического коллектива за год показал, что в ДОУ ведется интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, созданы условия для раскрытия потенциала педагогов.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволил значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Проведенный анализ деятельности МАДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

продолжить развитие воспитанников по всем образовательным областям;

обеспечить выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

добиваться высокого процента посещаемости детьми ДОУ;

продолжать осуществлять поддержку и сопровождение профессионального развития педагогов;

поддерживать высокий уровень качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;

внедрять традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;

продолжать работу по обучению детей безопасной жизнедеятельности;

повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2020 – 2021 учебном году и надеется на дальнейшую плодотворную работу во благо наших детей.